**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2»**

**на 2021-2025 годы**

г. Красноярск, 2021 г.

**Оглавление**

[1. Паспорт Программы развития 3](file:///C:\Users\Татьяна\Desktop\Программа%20развития%20МБОУ%20СШ%20№%203%20на%202021-2024%20(1).doc#_Toc59035500)

[2. Введение 5](file:///C:\Users\Татьяна\Desktop\Программа%20развития%20МБОУ%20СШ%20№%203%20на%202021-2024%20(1).doc#_Toc59035501)

[3. Информационно - аналитическая справка 5](file:///C:\Users\Татьяна\Desktop\Программа%20развития%20МБОУ%20СШ%20№%203%20на%202021-2024%20(1).doc#_Toc59035502)

[4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния………..11](file:///C:\Users\Татьяна\Desktop\Программа%20развития%20МБОУ%20СШ%20№%203%20на%202021-2024%20(1).doc#_Toc59035503)

[5. Мероприятия по реализации Программы развития](file:///C:\Users\Татьяна\Desktop\Программа%20развития%20МБОУ%20СШ%20№%203%20на%202021-2024%20(1).doc#_Toc59035507) 14

6. Управление программой развития…………...………………………19

[7. План управленческих решений 2](file:///C:\Users\Татьяна\Desktop\Программа%20развития%20МБОУ%20СШ%20№%203%20на%202021-2024%20(1).doc#_Toc59035508)1

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ДМШ № 2»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» |
| **Основная идея программы** | Популяризация творческой деятельности посредством развития внутришкольной творческой среды с целью воспитания гармонично развитой, социально адаптированной личности, направленной на расширение доступности культурных благ с возможностью участия в создании культурных ценностей. |
| **Назначение программы** | Программа направлена на развитие и повышение эффективности всех основных составляющих образовательной, культурно-творческой, воспитательной деятельности учреждения. |
| **Основания к разработке программы** | Конституция Российской Федерации;  Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный Закон от 03.11.2006 г № 174-ФЗ (последняя редакция) «Об автономных учреждениях»,  Федеральный закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 9 октября 1992г. №3612-1;  Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  Указ президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: Национальный проект «Культура»;  Паспорт Национального проекта «Образования»;  ПаспортФедерального проекта «Успех Каждого ребенка» .  Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ;  Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);  Конвенция о правах ребенка (принятая Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);  Устав МБУДО «ДМШ № 2». |
| **Заказчики программы** | Субъекты образовательной деятельности МБУДО «ДМШ № 2» |
| **Разработчики** | Администрация МБУДО « ДМШ № 2» |
| **Сроки реализации программы и этапы** | 2021-2025 год.  Подготовительный, реализационный, обобщающий |
| **Цель программы** | Создание среды развития доступности культурных благ с возможностью участия в создании культурных ценностей, направленных для всестороннего гармоничного социального развития личности обучающегося. |
| **Задачи программы** | 1. Обновление методов и приемов, способствующих повышению качества реализации образовательных программ; 2. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах культуры и искусства. 3. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогического коллектива:в соответствии профессиональному стандарту педагога; 4. Выявление одаренных детей и подростков в области искусств, создание основы для сознательного предпрофессионального выбора в сфере культуры и искусства. 5. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и обучающихся; 6. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различной направленности; |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Обновлены методы и приемы обучения, способствующие повышения качества образования с использованием эффективных образовательных программ и цифровых образовательных технологий; 2. Повышение качества обучения направленное на достижение успеха обучающихся в области культуры и искусства, посредством формирования навыков обеспечивающих преемственность в реализации предпрофессиональных программ; 3. Профессиональный уровень преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта преподавателя, созданы условия для профессионального развития молодых специалистов; 4. Успешное выявление одаренных детей в области культуры и искусства для их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля; 5. Эффективное партнерское взаимодействие. |

**Введение**

Программа развития муниципального бюджетногоучреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» (далее Школа) на 2021-2025 годы, представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области развития культуры и искусства и дополнительного образования детей.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Школы.

**Информационно-аналитическая справка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков по различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Красноярская ДМШ № 2 – одна из старейших школ города, основана в трудный послевоенный период – в 1947 году. Первоначально школа была совсем небольшой и располагалась в трехкомнатной квартире дома, расположенного по ул. Юности. Открытие музыкальной школы оживило культурную жизнь района. С 1 сентября 1978 года школа осуществляет свою образовательную деятельность по новому адресу: 660037,г. Красноярск, ул. Коломенская, д.27.

Детская музыкальная школа №2 имеет:

* [Лицензию](http://artgarden16.ru/wp-content/uploads/2019/11/liczenziya-3lista.pdf) от 31 июля 2014г. Серия 24Л01 № 0000775. Срок действия – бессрочно;
* Положительное з[аключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности](http://artgarden16.ru/wp-content/uploads/2019/10/zakluchenie-pojarnaya.jpg);
* Положительное[санитарно-эпидемиологическое заключение](http://artgarden16.ru/wp-content/uploads/2019/11/zaklyuchenie-sanepid-2lista.pdf);

Образовательные программы, по которым идет обучение в МБУДО «ДМШ № 2»., позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в образовательный процессдополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведения в области искусств. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, проявляется в высоких достижениях учащихся школы в конкурсах и выставках различного уровня.

Школа является одним из культурных центров города Красноярска и выполняет важную социальную задачу художественного образования детей в Ленинском районена высоком профессиональном уровне. Школа предоставляет возможность ребятам профессионально обучаться по видам искусства, в своем районе, а также части Советского района.

Детская музыкальная школа №2 реализует дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы:

* в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»; «Музыкальный фольклор»;
* в области изобразительного искусства «Живопись».

Детская музыкальная школа №2 реализует дополнительные  **общеразвивающие**  программы:

* в области хореографического искусства;
* изобразительного искусства;
* музыкального искусства;
* раннего эстетического развития детей;

В школе осуществляют свою деятельность 85 человек. Из них 3 административных работника, 62 педагогических и 20 технических работников.Из числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют – 24 человека, первую квалификационную категорию – 22 .

Возраст педагогического состава: до 30 л.- 12ч. (18 %), от 31 до 50 л. – 24 ч. (37%), старше 51 года – 29 ч.(45%) .

Все преподаватели имеют профильное образование. Высшее профессиональное образование – 50 преподавателей и 3 административных работника. Среднее специальное - 12 преподавателей;

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2018 по 2020 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

-наряду с опытными преподавателями в Школе работают и молодые специалисты.Пять преподавателей в возрасте до 30-ти лет были приняты на работу в учреждение осенью 2020 года.

- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования .За 2020 год повысили квалификационную категорию 16 преподавателей по должностям «преподаватель», «концертмейстер», что составляет 24% от общего числа;

- привлекаются на работу в школу высококвалифицированные преподаватели.

Два преподавателя школы имеют звание «Заслуженный работник культуры РФ» это Лаптев А.А., Лаптева Т.С. Три преподавателя имеют звание «Заслуженный работник культуры Красноярского края»: Булатникова Г.П., Новожилова И.В., Мартынова Т.А..Белозерова Г.И. имеет знак «За достижения в культуре», а Совлук В.А. знак «За отличную работу». Преподает на отделении изобразительного искусства член «Союза художников России» Добромыслова О.В., которая также состоит в творческом объединении «Молодые художники Сибири». Преподаватели школы приглашаются в качестве членов жюри на конкурсы различного уровня.

За рассматриваемый период возросла численность контингента, получающая обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2018** | **2019** | **2020** |
| бюджет | 405 | 405 | 405 |
| **ДПОП** | **193** | **253** | **304** |
| ДООП | 212 | 152 | 101 |
| внебюджет | 360 | 375 | 231 |
| **всего** | **765** | **780** | **636** |

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и выставках различного уровня.

За 2020 год участие в конкурсах приняли 249 человек. В том числе в городских - 87 учащихся( победили 70 человек), региональных – 62 учащихся( победили 14), всероссийских – 46 учащихся( победили 32); международных – 54учащихся( победили .33).Общее количество победителей – 149 учащихся.

Выпускники школы ежегодно от 6 до 23% (при среднем показателе по России – 3-5%) поступают в ССУЗы и ВУЗы.

**Методическая работа ориентирована на реализацию школой образовательных программ, систематизацию, совершенствование и повышение эффективности учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, конференциях**.

- проведен анализ, редактирование и корректировка образовательных программ,фондов оценочных средств по основным предметам учебных планов всех отделений;

- разработаны и откорректированы внутренние локальные акты Школы;

- на всех отделениях разработаны рабочие программы для 1-8 классов;

- реализуется работа с молодыми и новыми преподавателями, организовано наставничество.

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. В 2020 году, благодаря участию в нацпроекте «Культура»(федеральном проекте «Культурная среда»), было произведено оснащение учреждения инструментами, оборудованием и учебными пособиями на сумму свыше четырёх миллионов рублей.Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту в здании школы, учебных классах.

На данный момент материально-техническая база Школы находится в хорошем состоянии, помещение в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к помещениям дополнительного образования.

Для создания безопасных условий для обучающихся и работников школы с 01.09.2020 организована работа на территории школы частного охранного предприятия ООО «Ратибор-В».

**Организация и участие в творческих проектах:**

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовым договором, должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Одна из главных задач управления педагогическим коллективом – повышение педагогического и профессионального мастерства.

К формам и методам повышения педагогического и профессионального мастерства считаем необходимым отнести:

* курсы повышения квалификации, которые систематически проходят все педагогические работники учреждения;
* процесс подготовки, составление портфолио и прохождение аттестации помогают четко сформулировать педагогические задачи и способы их достижения, портфолио включает учебно-методическую, концертную, конкурсную, внеклассную деятельность педагога и его учеников, помогает систематизировать все виды деятельности;
* подготовка к собственным концертам, к концертам учащихся. Частая концертная практика практически всего контингента учащихся позволяет грамотно подходить к выбору оптимального и индивидуального репертуара каждого участника концерта, что свидетельствует о большом методическом опыте педагога;
* участие в мастер-классах;
* подготовка и участие учащихся в фестивалях и конкурсах;
* разработка сценариев и тем внеклассных мероприятий;
* открытые уроки;
* участие в конкурсах педагогического мастерства.

Приведем примеры некоторых обозначенных направлений работы по повышению профессионального мастерства:

| №  п/п | Форма деятельности. Тема | Участники, авторы |
| --- | --- | --- |
|  | **Участие в творческих школах и мастер-классах** | |
|  | Творческая школа: для обучающихся струнных отделений ДМШ Сибирского региона Участие в мастер-классах | Степаненко Д. (Лаптева Т.С.), Русяева Е. (Воробьева Е.А.), Проскуряков П. (Козлова И.Н.) |
|  | Мастер-класс лауреата международных конкурсов, Почетного работника культуры Новосибирской области Е. Стратан | Богданова В. (Совлук В.А.) |
|  | Мастер-класс заслуженной артистки России, профессора С-ПБ государственной консерватории им. Р-К | Макогоненко А., Пирог Е. (Николина Н.И., Батраков Д.В.) |
|  | Семинар по современному танцу для руководителей хореографических коллективов | Ситникова А.В.  Ситников П.А. |
|  | Мастер-класс Анны Николаевны Соколовой - доцент Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, эксперта Благотворительного фонда «Новые имена» им. Иветты Вороновой | Климчук Дмитрий (Лаптева Т.С.) |
|  | Международная творческая школа "Новые имена". Мастер-классы преподавателя Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Гасанова Э.В. | Алиса Кадушкина  (Новожилова И.В.) |
|  | Региональный образовательный центр Юрия Башмета в Красноярске (Красноярская краевая филармония): |  |
|  | Мастер-класс Крутовой И.В. (акад. вокал) | Уч-ся Николиной Н.И., конц. Батраков Д.В.:  Пирог Е., Макогоненко А., Николин С. |
|  | Мастер-класс доцента МГИМ им. А.Г. Шнитке Шабалина Евгения | Уч-ся Амосова А.Н., конц. Батраков Д.В.:  Лебедев Д., Николин П., Назаров В. |
|  | Мастер-класс доцента Московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского  Соколовой А.Н.. | Степаненко Д. (Лаптева Т.С., конц.Литовкин О.В.)  Галстян В. (Заичка Е.Б., конц. Филонов С.Н.) |
|  | Мастер-класс кандидата искусствоведения, доцента Российской академии музыки им. Гнесиных Гатауллина А.А. | Витман Г. (Булатникова Г.П.)  Волков К. (Лаптев С.А.)  Казимиров Д. (Нарышкина А.Я.) |
|  | Краевая творческая школа для одаренных детей. Мастер-классы профессора СГИИ им. Д. Хворостовского, заслуженного артиста РФ Найко С.Ф. | Витман Г. (Булатникова Г.П.)  Волков К. (Лаптев С.А.) |
|  | I этап Краевой творческой школы «Тулунинцы»: «Техническая оснащенность» | Участники: СТАРТ  Окунева Р. (Ульянова Н.Н.)  Федотов Артём (преп. Шицко Е.П.) КалыбаеваАйэлина, Голиков Андрей (преп. Новожилова И.В.) БАЗА  Лалетина А., Макогоненко А. (Новожилова И.В.)  ПРОФИ  Кадушкина А., Стародубцева А. (Новожилова И.В.) |
|  | **Участие в конференциях, педагогических чтениях:** | |
|  | Краевая научно-педагогическая конференция «Искусство. Культура. Образование» | Доклад Лалетиной С.С. «Музыкальная тропинка в мир» Значение и особенности муз.занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья» |
|  | **Методические сообщения, доклады** | |
|  | Единый городской методический день  Методическое сообщение «Игра в ансамбле, как дополнительное средство музыкального развития ученика» | Докладчик Ащеулова Т.Н. (конц. Еремина Н.Г.)  Учащиеся Рудакова Е. - Стукачева Д. |
|  | I Всероссийский духовой форум «Енисейские фанфары - 2020» | Баранова Ю.В. Мастер-класс с оркестром саксофонов. |
|  | **Конкурсы профессионального мастерства** | |
|  | Международный педагогический конкурс  "АРТ-СЦЕНАРИЙ" | Ульянова Н.Н.  Сценарий концерта класса «Музыкальные акварели» |
|  | Открытый областной конкурс профессионального мастерства «Лучший открытый урок» (г. Томск, областной учебно-методический центр) | Николина Н.И. - Лауреат II степени |
|  | Международный конкурс «Учебных, методических и творческих работ»  Методическое сообщение:  «Дистанционное обучение в классе скрипки детской музыкальной школы». | Воробьева Е.А. – Лауреат I степени. |

Ежегодно проходят систематические тематические просветительские концерты, как на выездных площадках, так и внутри школы.

Ведется система активного взаимодействия с жителями Ленинского района, детскими дошкольными учреждениями, ветеранами ВОВ, родителями учащихся. Регулярно проводятся концерты, выставки, родительские собрания, открытые уроки, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы.

**4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния**

В настоящее время профессиональный коллектив развивает творческие способности учащихся на девяти отделениях школы. Достижения учащихся высоко оцениваются на многочисленных конкурсах. Школа имеет широкие перспективы для привлечения ребят, проживающих в Ленинскомрайоне, что отмечается повышением интереса к дополнительному образованию среди жителей района, увеличением рейтингов конкурсного отбора при поступлении на бюджетное и самоокупаемое отделения Школы. За последние 2 года выросла потребность в дополнительных образовательных услугах Школы, что способствует необходимости расширения образовательного пространства, а значит и штата преподавателей. Это в конечном итоге приведет к повышению эффективности деятельности школы.

Контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными. Отток детей из образовательного учреждения минимальный. Основная причина ухода из школы – смена места жительства. Имеетсяустойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе высокий спрос на платные дополнительные услуги. Только в 2020 году в связи с нестабильной эпидемиологической обстановкой и возможностью продолжения обучения в дистанционной форме произошел спад желающих получать обучение на платной основе(контингент уменьшился на 144 человека).

Территориальное положение, с одной стороны, можно расценивать как выгодное, так как школа располагается недалеко от съезда с Октябрьского моста и главной транспортной артерии правобережья – проспекта имени газеты «Красноярский рабочий». Рядом построен новый жилищный комплекс «Коломенские высотки», где основными жильцами являются семьи с детьми. С другой стороны инфраструктурное территориальное положение не совсем «удачное», в ста метрах от школы располагается Правобережный городской дворец культуры, в шаговой доступности находятся Дом детства и юношества №2, молодежный военно-спортивный центр «Патриот», что несомненно, является конкурентным моментом.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к качеству развития предпрофессиональной и общеразвивающей составляющей образования в системе обучения. Необходимым является вопрос расширения образовательного потенциала, открытия новых дополнительных общеразвивающих программ, сохранения и расширения фондов школьной библиотеки, открытия электронной цифровой библиотечной системы.

Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление натюрмортного фондов и пошив сценических костюмов для коллективов детского оркестра русских народных инструментов и народных ансамблей.

Планируемые мероприятия: - разработка индивидуального стиля учреждения (разработка бренд – бука, оформление внутренних помещений учреждения в единой стилистике, работа над имиджем сотрудников учреждения), участие в грантовых программах по привлечению средств для реализации социально-культурных проектов, разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту.

В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов, родителям обучающихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений: организация и проведение экспозиций детских творческих работ (на городских выставочных площадках, стендах); организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города; ведение сайта Школы, ведение страниц в социальных сетях Интернет. Также представляется целесообразным продолжать уделять внимание подбору кадров для работы в школе и сохранить финансовые затраты на совершенствование материально-технической базы на существующем уровне. Именно эти два аспекта укрепляют положение Школы искусств на рынке дополнительных образовательных услуг. На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы Школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия по реализации Программы развития | | | | | | | | |
| 1. **Обновление методов и приемов, способствующих повышению качества реализации образовательной деятельности** | | | | | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Способ достижения** | **Результат** | | | **Показатель мониторинга** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
|  | а) корректировка действующих предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, программ учебных предметов;  б) оптимизация учебного процесса с использованием методов и инструментов бережливого производства.  в) создание условий для реализации ообщеразвивающих программ, пользующихся особым спросом у потребителя:  - «Эстрадный вокал»,  - «Компьютерная музыка»  г) разработка и внедрение программ для детей с ОВЗ.  д) Создание условий для проектной и исследовательской деятельности преподавателей. | - внедрение новых форм электронного документаоборота  -внедрение системы обмена информации между разными структурами учреждения.  - размещение рекламы о программах на доступных ресурсах,  - разработка программы; создание материальной базы и условий для ее реализации | Открыты новые специальности на музыкальном отделении и разработаны соответствующие программы.  Автономная корректировка существующих предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, и программ учебных предметов.  Созданы творческие проектные объединения преподавателей для проектно-исследовательской деятельности | | | Успешная реализация программ.  Оптимизация учебного процесса с учетом системы бережливого производства.  Количественное увеличение проектных и исследовательских работ. | 2021-2023 г.г. | Администрация школы |
| 1. **Повышение качества воспитательной работы, формирование как профессиональных, так и личностных компетенций.** | | | | | | | | |
| . | а)Подготовка учащихся для дальнейшего профессионального образования;  б) Обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ;  в) Участие учащихся в городских мероприятиях, концертах, выставках, конкурсах различных уровней; - организация творческих встреч с деятелями искусства, преподавателями и студентами профессиональных учебных заведений.  г)Новые мероприятия воспитательной направленности:  детская редколлегия по созданию школьной газеты.  концерт «Классика без фрака» или «Фуги-буги»  «Мама, папа, я – музыкальная семья» | Посещение учащимися и преподавателями мастер-классов, творческих школ, консультация у ведущих преподавателей не только города Красноярска, но и за его пределами  Участие в конкурсных отборах одаренных детей для участия во всероссийских и международных творческих конкурсах за пределами красноярского края для получения гранта.  Проведение внеклассных мероприятий, объединяющих учащихся школы по всем отделениям. | | Разработаны критерии для анализа и оценки предпрофессиональной деятельности обучающегося;  Систематическое участие обучающихся в Международных, краевых, городских мероприятиях различной направленности.  Проведение творческих встреч с преподавателями и студентами профессиональных учебных заведений в сфере искусств. | | Увеличение количества участников городских, краевых и всероссийских мероприятий.  Удовлетворенность обучающихся своими достижениями  Включенность в мероприятия городского, краевого масштаба. | Ежегодно | Администрация школы |
| 1. **Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогического коллектива: соответствие профессиональному стандарту педагога;** | | | | | | | | |
|  | а) Повышение квалификации преподавателей в соответствии с новым профессиональным стандартом;  б) Участие преподавателей школы в работе жюри городских и краевых фестивалей и конкурсов;  в) Организация работы преподавателей над учебной документацией в цифровом формате;  г) Создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;  д) Организация педагогических чтений, конференций. |  | | Ежегодно осуществляется повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров по всем специальностям на базе «Красноярского краевого научно-учебного центра кадров культуры», ККИ П.И. Иванова-Радкевича на базе СГИИ им. Д.А. Хворостовского.  Посещение семинаров и мастер-классов, проводимых КНУЦ;  Систематическое проведение концертов педагогического мастерства.  Автономная корректировка индивидуальных планов преподавателей.  Созданы творческие проектные объединения преподавателей для проектно-исследовательской деятельности, создано внутришкольное научное издание. | | Профессиональное развитие каждого преподавателя. | Ежегодно | Администрация школы |
| 1. **Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различной направленности;** | | | | | | | | |
|  | Расширение сотрудничества школы с Колледжем искусств им. П.И. Иванова-Радкевича исотрудничество с СГИИ им. Д.А. Хворостовского;  Укрепление сотрудничество с Краеведческим музеем в рамках концертной деятельности;  Развитие педагогических практик студентов ККИ им П.И. « Иванова-Радкевича»; | Налажены ежемесячные встречи со студентами колледжа и ВУЗа, а также профессорско–педагогическим составом. | | | Налажено наставничество | | ежегодно | Администрация школы |

Управление Программой развития

Субъекты управления Программой развития

* Методический совет МБУДО «ДМШ № 2»;
* Педагогический советМБУДО «ДМШ № 2»;
* Стратегическая команда реализации Программы развития МБУДО «ДМШ № 2»;
* Проектная команда.

## Комплексный мониторинг реализации Программы развития

* Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций;

- Независимая оценка качества образовательной деятельности;

- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

* Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования.

## Возможные риски и способы их предотвращения

Модель управления реализацией программы – это управление изменениями через реализацию различных проектов и мероприятий. Эти изменения происходят в организационных процессах, инфраструктуре, реализуемых программах, результатах и качестве образования.

Изменения в организационных процессах – это выбор образовательных программ, направленных на развитие учащихся, расширение партнерского взаимодействия.

## Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;

- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов, реализации приоритетных направлений программы развития;

- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:

-ежеквартальный мониторинг реализации Программы развития;

-постоянное стимулирование реализации Программы развития;

-обновленное локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

## Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый (бюджетный, внебюджетный: доход от платных образовательных дополнительных услуг) и материально-технический ресурс МБУДО «ДМШ № 2», а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями.

## Тематика актуальных мероприятий:

* «Виртуальная цифровая библиотека» (создание целостной многофункциональной информационно-образовательной, библиотечной среды, направленной на немедленную и активную методическую поддержку и сопровождение образовательного процесса);
* «Школа наставничества молодых педагогов»: мероприятие направлено на совершенствование подготовки молодых преподавателей с целью их более успешной адаптации к профессиональной деятельности; школа является базовой площадкой;
* « Музыкальная газета»: проект направлен на организацию совместного творчества обучающихся и преподавателей школы, развития дружественной внутришкольной среды;
* Открытый городской конкурс детского исполнительского и изобразительного мастерства «Звездочки XXI» - мероприятие направлено на популяризацию детского инструментального и вокального исполнительства, популяризацию изобразительного искусства среди детей; выявление одарённых детей; совершенствование профессионального мастерства; пропаганда лучших образцов классической, народной и современной музыки; системное взаимодействие организаций дополнительного образования в области культуры, профессиональных образовательных организаций в области культуры.

**План управленческих решений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Результат** | **Показатель мониторинга** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития | Создание постоянной аналитической команды | SWOT- анализ, выявление тенденций, инноваций | Составление Аналитической справки | Ежегодно |  |
| Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения | Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год) | Сбор стратегической команды | 1 раз в квартал |  |
| Заседание педагогического совета | Сентябрь ежегодно |  |
| Заседание Методического Совета | Сентябрь  ежегодно |  |
| Показатели и критерии реализации Программы развития, актуальных проектов | Новая редакция текста Положения о стимулирующих выплатах | Цикл семинаров по разработке Положения о стимулирующих выплатах | Октябрь-январь ежегодно |  |
| 2 | Создание проектных групп по направлениям | Создание на базе школьных методических объединений проектные группы. | Наличие методических научных публикаций в городских, краевых, российских и международных изданий. | Методические совещания школьных методических объединений | Ежеквартально |  |
| Осуществление научно-методической работы методических сообществ. | Сформирована научно-методическая копилка;  Создан школьный сборник научных статей. | Педагогическая научно-методическая конференция. | Январь ежегодно |  |
| 3 | Реализация приоритетных направлений Программы развития | Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов. | Приказы.  Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы. | Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов. | Октябрь-Ноябрь ежегодно |  |
| 5 | Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития | Размещены публикации на сайте школы о ходе реализации Программы развития | Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития | Написание текстов пресс-релизов | Сентябрь  Январь  Март  Июнь ежегодно |  |